



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

Учитель: Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в Воронежской области есть такой герой — **Аполлон Никифорович Марин**.

Отечественная война 1812 года. Что вы знаете о ней?

Ответы обучающихся

Учитель: Воронежская губерния не входила в число 11 губерний, охваченных пожаром войны 1812 года, и находилась в стороне от театра военных действий, но внесла значимый вклад в победу: на фронт ушли более 10 тысяч солдат, две тысячи лошадей, около тысячи повозок, а полсотни священников отправились помогать солдатам, поддерживать их в ратном подвиге.

Когда началась война с французами, Аполлону Никифоровичу было 22 года. Шестилетним мальчиком его отдали в кадетский корпус. Позже он попал в Финляндский полк. В 1846 году Аполлон напишет книгу, в которой опишет историю своего полка, историю Бородинского сражения, ход военных событий, подвиги русских солдат. В Бородинской битве Аполлон Никифорович получит медаль «За храбрость». Но после этого сражения ему придется отправиться домой, в Воронеж. Как вы думаете, что заставит его на время уйти с поля боя?

Ответы обучающихся

Учитель: Целую зиму заживала рука. После этого ранения он мог бы не возвращаться в армию, но, как только ему стало немного легче, он добровольно догнал свой полк за пределами родины, чтобы завершить дело — разгром армии Наполеона. Уехать домой его заставит очень тяжелое ранение в руку.

44 года Аполлон Никифорович посвятит службе в армии, а после отставки вернется домой, в Воронеж. Как вы думаете, чем займется он у себя на Родине?

Обучающиеся высказывают свои предположения

Учитель: Аполлон Никифорович откроет школу для детей, начнет писать книги по истории. Всю жизнь он посвятит служению Родине, сначала с мечом, а потом с книгой.

Вопросы для обсуждения:

- Почему, по вашему мнению, Аполлон Никифорович, получив тяжелое ранение, все же вернулся в строй?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент

Учитель: В нашем регионе таким героем является **Петр Автономович Мацюк**. Ребята, давайте вспомним, когда началась Великая Отечественная война.

Ответы обучающихся

Учитель: И вновь наш народ поднялся на защиту Родины! Я прочитаю вам несколько профессий, а вы попробуйте догадаться, представителем какой профессии был наш следующий герой.

Учитель читает слова: химик, разведчик, учитель, директор школы. Дети высказывают предположения.

Учитель: Все ваши предположения верны! Петр Автономович Мацюк родился в 1912 году в городе Виннице, после школы получил педагогическое образование и работал сначала учителем, а затем директором школы.

А сейчас я приглашаю вас в очень интересное место — «Зал героев» Воронежского образовательного центра «Траектория».

Просмотр видеоролика.

Учитель: Как вы думаете, какими качествами обладал разведчик Петр Автономович Мацюк?

Ответы обучающихся

Учитель: После победы Петр Автономович стал преподавать химию в Воронежском суворовском училище, а затем в школе № 15. На сайте училища есть воспоминания выпускника, который отзывался о Мацюке как об исключительно знающем, но столь же требовательном учителе и приводит его слова: «Я ставлю вам

оценки на два балла выше, потому что только Бог знает химию на пять, я — на четыре, а лучшие из вас — на три».

Вопросы для обсуждения:

- Какие вопросы вы бы хотели задать Петру Автономовичу?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли почестей и благодарности от них?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в твоей семье или в семьях близких тебе людей герои? Испытываешь ли ты гордость за их подвиги?

Ответы обучающихся.

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Региональный компонент

Учитель: Давайте вместе прочтем отрывок из стихотворения Николая Добронравова.

Во мраке с горя сгорбились мосты.
Тревожно площадей сердцебиенье...
На запад уходило ополчение —
Потомственная гвардия Москвы.
Рабочие, врачи, учителя,
Отставку не приняв военкоматов,

Сапог не получив и автоматов,
Ушли в незащищенные поля.

Учитель: Ребята, о чем эти строки? Как вы поняли слово «ополчение»?

Ответы обучающихся

Учитель: Добронравов пишет о тех людях, которые ушли на фронт добровольцами. Как вы понимаете это слово? Заглянем в словарь.

Ответы обучающихся

Справка: Доброволец — человек, вступающий в армию по собственному желанию, добровольно. Тот, кто по собственному желанию, без принуждения берет на себя какие-либо обязанности, выполняет важную работу.

Учитель: Наш следующий герой тоже ушел на фронт добровольцем, но не с оружием, а с медицинским чемоданом.

Иван Вячеславович Юшин родился в нашем городе в 1978 году. В нашем городе живет его семья, в гимназии № 9 учится дочь.

Он с отличием закончил Воронежскую медицинскую академию имени Бурденко. Получив диплом врача, трудился травматологом в больнице скорой помощи № 1, был заместителем главного врача городской больницы № 11, заместителем начальника военного госпиталя.

После начала СВО Иван Вячеславович самостоятельно принял решение оставить должность заместителя начальника 416-го военного госпиталя в Воронеже и добровольцем

отправиться на Запорожский фронт. Сейчас он принимает активное участие в боевых действиях в качестве врача добровольческого отряда «БАРС-3».

«Убить легко — спасти тяжелее» — такой девиз выбрал для себя наш земляк. Благодаря работе Ивана Вячеславовича сотни бойцов были спасены, а многим удалось вернуть здоровье.

В ходе боевых действий Иван Вячеславович проявил отвагу, решительность, смелость и мужество. В 2024 году был награжден медалью «За храбрость 2-й степени с мечами», а в 2025 году указом Президента Российской Федерации Иван Вячеславович Юшин награжден орденом Мужества.

Сейчас наш земляк продолжает исполнять свой долг на должности начальника медицинской службы одного из подразделений.

Ребята, как вы думаете, люди каких профессий ушли добровольно на СВО?

Ответы обучающихся (работа с облаком слов — поиск профессий).

Учитель: Какие качества объединяют всех добровольцев?

Ответы обучающихся.

Учитель: А как мы можем помочь нашим героям на СВО?

Ответы обучающихся.

Учитель: Давайте вместе дарить бойцам частичку тепла: писать добрые письма, вязать теплые носки, делать своими руками свечи, нашивки на форму. И просто ждать наших героев с победой дома.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? (учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

*Ответы обучающихся.***Заключительный этап****1. Обобщающая беседа**

В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, мальчик из соседнего двора, которого вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станет настоящим героем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?

- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героям?

Ответы обучающихся.

2. Демонстрация видеоролика (федеральный компонент)

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных

отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент.

Что посмотреть

- Посмотреть видеоролик — репортаж о деятельности батальона «БАРС-3»

Что почитать

- Н. Добронравов «Ополчение»

<https://likepoem.ru/45207-nikolai-dobronravov-opolchene-stih.html>

Внеурочная деятельность

- Посетить «Зал героев» ОЦ «Траектория»
- Посетить отдел «Арсенал» Воронежского краеведческого музея

Приложение

Справочная информация для учителя о подвиге Петра Автономовича Мацюка.

Был призван в Красную армию в 27 лет. Когда началась Великая Отечественная война, он занимался разведкой и организовывал диверсии во вражеском тылу. Однажды с его группой произошел такой случай. Разведчики отправились на задание, выполнили поручение, но их группа попала под обстрел. Четверых разведчиков фашисты убили, а одного серьезно ранили. Товарищи не бросили его, несли по густым зарослям на руках к своим. И вдруг наткнулись в лесной чаще на мирных жителей, которые прятались от фашистов. Тогда Петр Автономович со своими товарищами принял сложное решение. Они две ночи выводили людей из окружения за линию фронта. Среди спасенных были старики, женщины, дети — всего 1255 человек. При переходе линии фронта никто из них не погиб. За этот поступок Петр Мацюк был удостоен ордена Александра Невского.